

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «НПРЦ»

Б.А. Сырникова

**ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛУЖБЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
ЗА 2023 ГОД**

Москва
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура Службы профессиональной реабилитации	3
1.1. Профессиональное обучение.....	4
1.2 Отделение организации учебного процесса.....	5
1.3 Отделение профессиональной ориентации и трудовой адаптации.....	5
1.4 Отделение организации производственного процесса.....	8
1.5 Производственная адаптация.....	9
1.6 Трудовая адаптация.....	10
1.7 Социальная адаптация	10
2. Организация образовательного процесса.....	11
2.1 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	11
2.2 Учебно-методическое обеспечение процесса обучения	12
2.3 Итоговая аттестация выпускников	13
2.4 Занятость выпускников ГБУ «НПРЦ»	14
2.5 Учебно-воспитательная работа	15
3. Кадровый потенциал Службы	16
4. Материально-техническая и информационная база	16
5. Система управления качеством процесса обучения	18
6. Выводы.....	19

Отчет
о деятельности
Службы профессиональной реабилитации
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
«Научно-практический реабилитационный центр»

Отчёт о деятельности Службы профессиональной реабилитации (далее – Служба) Государственного бюджетного учреждения «Научно-практический реабилитационный центр» (далее - ГБУ «НПРЦ») по итогам 2023 года составлен в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Службы.

Целями подготовки отчёта являются:

- качественная оценка содержания, условий и результатов профессиональной реабилитации Службы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Службы в форме отчёта.

Основная задача отчета:

- предоставление информации о полученных за отчетный период результатах деятельности Службы, их анализ и интерпретация.

1. Структура Службы профессиональной реабилитации

Профессиональная реабилитация в ГБУ «НПРЦ» является неотъемлемой частью комплекса мероприятий по формированию и восстановлению потребностей и способностей инвалидов осуществлять профессиональную деятельность, и направлена на повышение профессиональной конкурентоспособности личности на рынке труда, содействие в профессиональной и социальной адаптации, для достижения материальной независимости и интеграции в общество.

В ГБУ «НПРЦ» создано структурное подразделение — Служба профессиональной реабилитации, специалисты которой оказывают следующие услуги:

- профессиональное обучение по программам подготовки и переподготовки;
- профессиональную ориентацию;
- адаптацию к труду инвалидов, в том числе с тяжелыми нарушениями в развитии (трудовые мастерские);
- производственную адаптацию (производственные мастерские).

Услуги по профессиональной реабилитации предоставляются совместно с другими реабилитационными услугами специалистами разных профилей непрерывно (комплексная реабилитация).

Сведения о наименовании услуг и их количестве представлены в таблице 1.

Табл.1

№	Наименование услуги	объем
Профессиональное обучение (всего: 133 человека):		
1	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	141570 человеко-часов
2	Реализация основных профессиональных программ профессионального обучения — программ переподготовки рабочих и служащих	14040 человеко-часов
3	Производственная адаптация	107 человек
Профессиональная ориентация:		
4	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению государственных услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства	1200 мероприятий
Трудовая адаптация		
5	Организация трудовых мастерских для инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, с целью их адаптации к труду	1800 человеко-часов

1.1. Профессиональное обучение

Образовательная деятельность в Службе ведётся в рамках профессионального обучения на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 77Л01 № 0009869, регистрационный № 039013 от 08.12.2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы на бессрочный период;

Основной контингент обучающихся — выпускники коррекционных школ: лица с психическими расстройствами, расстройствами поведения — 87 человек; с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 20 человек; с расстройствами нервной системы — 12 человек; с нарушениями слуха — 2 человека; с нарушениями зрения — 5 человек; с общими заболеваниями — 7 человек.

Основной контингент лиц, проходящих производственную адаптацию — выпускники ГБУ «НПРЦ»; лица с психическими расстройствами, расстройствами поведения — 57 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 19 человек, с расстройствами нервной системы — 19 человек; с нарушениями слуха — 3 человека; с нарушениями зрения — 4 человека; с общими заболеваниями — 5 человек.

1.2 В Службе функционирует отделение организации учебного процесса.

Основная цель деятельности отделения организации учебного процесса:

— создание, в процессе овладения профессией, максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося с ограничениями жизнедеятельности с учётом индивидуальных возможностей, обеспечение социально-трудовой адаптации, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.

Основными задачами отделения организации учебного процесса являются:

— планирование и организация профессионального обучения лиц с ограничениями жизнедеятельности профессиям рабочих и должностям служащих, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, учебными планами по профессиям и педагогической нагрузкой сотрудников, утвержденными приказом директора ГБУ «НПРЦ» на текущий учебный год.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирования профессиональных компетенций слушателей в процессе производственной практики, итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, использования современных педагогических технологий, разработки учебно-программного обеспечения, оказание методической помощи начинающим педагогическим работникам, осуществляет Учебно-методический совет (УМС) Службы.

Непосредственное руководство методической деятельностью педагогических работников, которая направлена на повышение качества профессионального обучения, в Службе осуществляет Учебно-методическая комиссия (УМК).

1.3 В Службе осуществляется работа по профессиональной ориентации.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью комплекса услуг по реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и осуществляется в Службе

профессиональной реабилитации ГБУ «НПРЦ».

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы ежегодно утверждается объем государственных услуг (работ) по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства.

В соответствии с РФ ГОСТ Р 53873-2021 5.1.1 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов» профессиональная ориентация инвалидов включала в себя следующие услуги:

Перечень услуг по профессиональной ориентации за 2023 год представлен в таблице 2.

Табл.2

Перечень государственных работ на 2023 год		
Наименование работы	Показатель объема, единица измерения	Объем государственного задания
Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению государственных услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства	Количество мероприятий, единица	1200
1. Профориентационная диагностика	ед.	405
2. Профессиональное информирование	ед.	320
3. Профориентационное консультирование	ед.	360
4. Профориентационные экскурсии	ед.	60
5. Профессиональный подбор	ед.	55

ГБУ «НПРЦ» осуществляет профориентационную работу для лиц с ограничениями жизнедеятельности:

- проходящих профессиональную реабилитацию в ГБУ «НПРЦ»;
- получателей реабилитационных услуг производственной адаптации ГБУ «НПРЦ»;
- получателей услуг стационарной реабилитации в ГБУ «НПРЦ»;
- обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы и их родителей (законных представителей).
- с иными гражданами, заинтересованными в профессиональной реабилитации.

Профориентация является одним из наиболее важных этапов развития и социализации лиц с ограничениями жизнедеятельности, которая призвана расширить кругозор, стимулировать потребности к социально значимому труду и развить интерес к собственным возможностям.

Профессиональная ориентация в ГБУ «НПРЦ» в 2023 году велась по принципу непрерывности и преемственности, реализовывалась в соответствии с концепцией программ профессиональной подготовки.

Специалисты ГБУ «НПРЦ» участвовали в организации и проведении практикоориентированных мероприятий по профессиональному информированию и консультированию; оказывали психологическое консультирование и сопровождение в период обучения в становлении и развитии профессионального и личностного самоопределения обучающегося; проводили диагностики индивидуально-психологической, профессиональной направленности, что способствует профессиональному становлению обучающегося, формирования у него стойких соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, мотивации к трудовой деятельности.

Организованы и проведены: беседы, лекции, виртуальные экскурсии, профориентационные игры ПрофХ, выставки-смотры работ учащихся, мастер-классы:

- серия мастер-классов «Все профессии нужны, все профессии важны» организована для первокурсников по всем профессиям набора, где у каждого слушателя была возможность попробовать себя в каждой из профессий, осознать правильность выбора своей профессии, выбрать направление для внеурочной досуговой деятельности.
- мастер-классы «Делай, как я», проведенные второкурсниками, с целью вовлечения в профессиональную деятельность слушателей первых курсов и демонстрации своих знаний и умений, тем самым осознавая собственное профессиональное мастерство.

Внедрен блок по содействию в трудоустройстве.

На медико-социально-педагогической комиссии специалистами проводилась профориентационная диагностика абитуриента посредством использования пакета диагностических процедур, включающих как психологические тесты, так и проективные методики, профессиональные пробы. На основании профориентационной диагностики, в которой наиболее полно и эффективно были учтены интересы, склонности и способности абитуриента, реализована остаточная трудоспособность осуществлялся профессиональный подбор.

В течении календарного 2023 года, согласно плана выездных мероприятий, организованы и проведены мероприятия в форме выездных и внутренних групповых и

индивидуальных профориентационных экскурсий:

1. Для слушателей программ профессионального обучения, получателей реабилитационных услуг производственной адаптации посещение выставок и музеев;
2. Для получателей услуг стационарной реабилитации в ГБУ «НПРЦ» внутренние профориентационные обзорные экскурсии в учебный корпус;
3. Выездные мероприятия с участием в родительских собраниях в образовательных организациях;
4. Для обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы и их родителей (законных представителей) профориентационные внутренние экскурсии на базе Центра, с проведением мастер-классов;
5. Приняли участие в мероприятии «Фестиваль профессий 2023» для воспитанников детских домов и коррекционных учреждений.

Профориентационная работа за 2023 году проводилась последовательно в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства. Контрольные цифры, установленные приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы - 1200 мероприятий выполнены в полном объеме.

УЧЕТ УСЛУГ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ 2023 ГОД								
период	Профориентационные экскурсии	Профессиональное информирование	Профориентационное консультирование	Профориентационная диагностика	Профессиональный подбор	Итого за период	Итого за квартал	Из них приемная комиссия
январь	-	35	23	-	-	58	209	-
февраль	7	37	27	-	-	71		-
март	10	53	17	-	-	80		-
апрель	2	3	17	-	-	22	352	-
май	2	41	20	80	8	151		123
июнь	-	39	21	104	15	179		173
июль	-	32	14	104	13	163	389	162
август	-	33	14	95	13	155		150
сентябрь	6	26	29	8	2	71		12

октябрь	6	9	58	12	4	89	250	17
ноябрь	14	9	75	2	-	100		4
декабрь	13	3	45	-	-	61		-
Общее кол-во	60	320	360	405	55	1200		641

1.4 В структуре Службы функционирует отделение организации производственного процесса.

Основной целью деятельности отделения организации производственного процесса является формирование и закрепление трудовых навыков у лиц с ограничениями жизнедеятельности, с учетом имеющихся нарушений функций организма и в доступных по состоянию здоровья условиях труда, максимально возможное включение их в трудовую деятельность.

Основными задачами отделения организации производственного процесса являются:

- организация учебной и производственной практики в соответствии с требованиями учебного плана и адаптированных программ профессионального обучения;
- организация производственной адаптации по индивидуальному плану для получателей реабилитационных услуг.

В ГБУ «НПРЦ» процесс обучения реализуется в учебно-производственных мастерских, которые являются моделью конкретной производственной среды, адаптированной для инвалидов различных групп и нозологий заболеваний:

- мастерская швейно-вышивальная;
- мастерская деревообработки;
- мастерская живописи;
- мастерская полиграфии;
- мастерская комплексного обслуживания и ремонта зданий;
- мастерская садово-паркового хозяйства;
- мастерская художественной керамики;
- мастерская клининга.

Учебно-производственные мастерские – это учебные помещения, оснащенные наглядными пособиями, учебно-производственным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебно-производственная работа со слушателями и получателями реабилитационных услуг, в полном соответствии с учебными планами, адаптированными основными программами профессионального обучения (табл.4), а также индивидуальными планами по всем направлениям

производственной адаптации (табл.3).

1.5 Производственная адаптация

Для лиц, успешно освоивших программу профессионального обучения, в рамках предоставления услуг по комплексной реабилитации, предусмотрена производственная адаптация в мастерских ГБУ «НПРЦ» по полученной профессии, с целью включения их в социальную среду, поддержания, формирования и развития компетенций, позволяющих им овладевать новыми знаниями, умениями и навыками, применять их на практике.

Сведения о количестве получателей реабилитационных услуг производственной адаптации в 2023 году (таблица 3).

Табл. 3

№ п/п	Наименование направления производственной адаптации	Количество получателей реабилитационных услуг
1	Швейно-вышивальная	7
2	Деревообработка	7
3	Живопись	12
4	Полиграфия	18
5	Комплексное обслуживание и ремонт зданий	9
6	Садово-парковое хозяйство	16
7	Художественная керамика	13
8	Клининг помещений	19
9	Клининг территории	6
Общее количество		107

По всем направлениям производственной адаптации осуществляется выпуск широкого спектра изделий.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество инвалидов, проходящих производственную адаптацию, увеличилось с 65 до 107 человек в связи с возросшей потребностью у лиц с ограничением жизнедеятельности в услугах по закреплению и отработке профессиональных навыков, а также вследствие повышения осведомленности о доступных программах адаптации в результате проведенных мероприятий по профинформированию лиц с ограничениями жизнедеятельности на площадках города Москвы.

1.6 Трудовая адаптация

В Службе организованы трудовые мастерские для инвалидов, в том числе с тяжелыми

и множественными нарушениями в развитии, с целью их адаптации к труду.

Мастерские предназначены для вовлечения инвалидов в простейшую трудовую деятельность с учетом их состояния здоровья, интересов и желаний. Определение вида работ, режима и продолжительности трудовой деятельности определяется для каждого индивидуально. Обязательных норм выработки инвалидам, участвующим в трудовом процессе, не устанавливается.

Перечень мероприятий, проведенных в рамках данного направления:

Трудовая адаптация – 247 занятий с мастером производственного обучения по выполнению доступных видов работ, направленных на формирование простых трудовых навыков.

Социально-психологическая реабилитация - 247 занятий с психологом, направленных на формирование (восстановление) психологических способностей, навыков и компетенций в бытовой, межличностной, социально-средовой, социокультурной сфере.

Социально-педагогическая реабилитация – 494 занятия с социальным педагогом по социально-педагогической диагностике, социально-педагогическому консультированию, педагогической коррекции, педагогическому просвещению.

За 2023 год в рамках трудовой адаптации оказано услуг в количестве 1800 человеко-часов.

1.7 Социальная адаптация

Работа по социализации и адаптации для интеграции людей с инвалидностью в Службе осуществляется отделением социальной реабилитации.

Основная цель работы отделения социальной реабилитации:

— содействие в социализации, социальной адаптации и интеграции людей с ограничениями жизнедеятельности в общество, предоставление необходимой психологической и правовой помощи, поддержания активного образа жизни в соответствии с перечнем гарантированных государством услуг, предоставляемых в стационарных и нестационарных условиях.

Основные задачи работы отделения социальной реабилитации:

- восстановление утраченных коммуникативных навыков, научение новым;
- осознание собственной значимости, восприятие себя как самостоятельного, активного члена социума;
- восстановление утраченных социальных позиций, выстраивание новых связей и отношений с людьми;
- адаптация к изменившимся условиям жизни;

— определение с новыми жизненными ориентирами, личными приоритетами, новыми целями и способами их достижения.

С целью оказания социально-психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам затрагивающим их права и законные интересы, в Службе создан родительский клуб «Контакт» – совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На базе ГБУ «НПРЦ» для лиц, имеющих трудности в передвижении и в зависимости от отдаленности проживания создано медико-социальное отделение, выполняющее функции благоустроенного общежития, предусматривающее образовательную и воспитательную составляющие.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В Службе осуществлялась подготовка по 10 адаптированным основным программам профессионального обучения (табл. 4).

Табл.4

№ П/П	Код профессий рабочих, должностей служащих	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
1	11947	«Живописец»	2-3 разряд
2	12478	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	3-4 разряд
3	12480	«Изготовитель художественных изделий из керамики»	2-3 разряд
4	16199	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	3-4 разряд
5	16519	«Переплетчик»	1-2 разряд
6	18103	«Садовник»	1-2 разряд
7	19601	«Швея»	2-3 разряд
8		«Секретарь-администратор»	3 категория
9	17545	«Машинист по стирке и ремонту спецодежды»	2 разряд
10	16909	«Портной»	2-3 разряд

В 2023 году внедрены новые программы профессионального обучения по профессиям 17545 «Машинист по стирке и ремонту спецодежды», 16909 «Портной».

Численность обучающихся в 2023 году составила 133 человек, из них:

- 1 курс — 62ч.

- 2 курс — 71ч.

2.2 Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в Службе профессиональной реабилитации

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения – создание условий для реализации адаптированных основных программ профессионального обучения посредством предоставления слушателям полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей программ профессиональной подготовки/переподготовки в Службе представлено в форме комплекса, который:

- отражает суть подготовки, уровень освоения материала;
- включает в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий обучающимся достичь необходимого уровня освоения материала;
- предоставляет слушателям возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы;
- включает объективные методы оценки качества обучения со стороны педагогических работников и администрации Службы.

По каждой учебной дисциплине, (профессиональному модулю) в Службе имеется комплект учебно-методических материалов (далее – Комплект), определяющий совокупность обеспеченности учебной дисциплины (профессионального модуля) нормативными, теоретическими, информационными и другими материалами, аудиторное и внеаудиторное изучение которых дает возможность обеспечения эффективного взаимодействия педагогических работников и слушателей по всем видам занятий.

Адаптированные основные программы профессионального обучения включают: рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей); методические и информационные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Адаптированные основные программы профессионального обучения соответствуют целям обеспечения прав лиц с ограничениями жизнедеятельности на получение профессии рабочих/служащих.

Рабочие учебные планы разработаны на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии) для профессионального обучения профессиям рабочих и служащих.

Сроки освоения адаптированной основной программы профессионального обучения составляют: 10 месяцев; 1 год 10 месяцев.

Номенклатура дисциплин профессионального обучения включает следующие циклы:

- общепрофессиональный цикл;
- адаптационный цикл;
- профессиональный цикл (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика);
- адаптивную физическую культуру.

2.3 Итоговая аттестация выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Итоговая аттестация в выпускных группах Службы была проведена в форме квалификационного экзамена и включала в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена были привлечены представители работодателей.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 5.

Табл. 5

№, п/п	Наименование профессии	Количество обучающихся	Успеваемость, %
1	11947 «Живописец»	6	66,67%
2	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	6	100%
3	19601 «Швея»	10	90%
4	12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»	7	85,71%
5	12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	12	91,67%
6	17545 «Машинист по стирке и ремонту спецодежды»	10	70%
7	18103 «Садовник»	12	100%
8	Секретарь - администратор	8	100%
	Итого:	71	88.01%

Качество знаний – 67.61 %

Степень обученности слушателей (СОУ) – 59.89 %

Средний балл – 3,56

По окончанию учебного года выпустились 71 человек:

- по программам профподготовки - 61 человек;
- по программам профпереподготовки — 2 человек;
- со справками об обучении — 8 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 6.

Табл. 6

№, п/п	Наименование профессий	Всего выпу ски ков	Количество выпускников, получивших отметку			Количество выпускников, получивших	
			«5»	«4»	«3»	свиде тельс тва	справк у об обучен ии
1	18103 «Садовник»	12	3	5	4	12	0
2	19601 «Швея»	10	0	7	2	9	1
3	12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»	7	2	2	2	6	1
4	12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	12	0	8	3	11	1
5	11947 «Живописец»	6	3	1	0	4	2
6	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	6	3	2	1	6	0
7	17545 «Машинист по стирке и ремонту спецодежды»	10	2	3	2	7	3
8	Секретарь - администратор	8	3	4	1	8	0
	Всего:	71	16	32	15	63	8

К итоговой аттестации были допущены 63 человека, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. 8 человек не были допущены до итоговой аттестации по причине неуспеваемости.

Все допущенные к итоговой аттестации слушатели в количестве 63 человек сдали квалификационный экзамен с абсолютной успеваемостью – 100%. На оценки «4» и «5» квалификационный экзамен сдали 48 слушателей, что составило 77,78% от количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации.

2.4 Занятости выпускников ГБУ «НПРЦ»

Занятость выпускников 2023 года представлены в таблице 7.

Табл. 7

№, п/п	Занятость выпускников	Количество человек
1	Работают	5
2	Учатся	5
3	Получают услуги производственной адаптации в производственных мастерских ГБУ «НПРЦ»	38
4	Работают эпизодически	-
5	Являются соискателями в центрах занятости населения	-
6	Не работают, не учатся	23
	Всего:	71

2.5 Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в Службе направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, гуманного отношения к окружающим людям.

Основными задачами учебно-воспитательной работы являются:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование и развитие нравственных качества личности;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего

Отечества;

- формирование профессиональной позиции и этики;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с общей целью воспитательная работа в Службе осуществляется по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- воспитание положительного отношения к труду.

Согласно плану учебно-воспитательной работы за год было проведено 112 внеурочных мероприятий, из них 17 открытых, по всем вышеназванным направлениям. Использовались различные формы проведения воспитательной работы: классные часы, беседы, деловые игры, конкурсы, викторины, экскурсии и др.

В 2023 году включен в план учебно-воспитательной работы цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на гражданско-патриотическое, правовое воспитание, на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, формирование толерантности, воспитание здорового, безопасного образа жизни, нравственное, художественно-эстетического воспитания, профилактику асоциальных явлений среди обучающихся.

В стенах учреждения создан Домовый Храм, находящийся под патронажем Прихода Храма Преподобного Сергия в Бибирево. Божественные службы, общение со священнослужителем несут большую благотворную пользу в ходе реабилитационных мероприятий.

2.6 Участие в мероприятиях:

Сотрудники Службы профессиональной реабилитации:

- участие в конкурсе «У профсоюза соцзащиты женское лицо», 1 сотрудник (диплом за 1 место);
- участие в фестивале профессий «Цвет жизни», выездные мастер-классы, 4 сотрудника (благодарность за участие);
- участие в VI Съезде родителей детей инвалидов и инвалидов с детства, 2 сотрудника;
- участие в форуме «Инновационные технологии в профессиональной ориентации», 2 сотрудника.
- подготовка, участие и проведение открытого конкурса-выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И всё о той весне!», посвященного Дню Победы на

базе ГБУ «НПРЦ» среди лиц с ограничениями жизнедеятельности, проходящих комплексную реабилитацию в подведомственных учреждениях Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Всего учреждений приняло участие: 13; участников — 126 лиц с инвалидностью.

Слушатели и получатели реабилитационных услуг производственной адаптации Службы профессиональной реабилитации:

- участие в Межрегиональном конкурсе детских творческих работ «Нам подвиг Сталинграда не забыть!» - 10 человек (1 диплом I степени, 3 диплома II степени, 6 дипломов участника).
- участие в конкурсе «А я и не знал, что могу!» (19 человек);
- участие в фестивале-конкурсе работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп народных промыслов», организованный ГБОУ РОЦ №76 ДТСЗН (5 дипломов участника).

3. Кадровый потенциал Службы

Персонал (всего) – 33 человека, из них соответствуют занимаемой должности:

Административный персонал – 4 человека:

— Заведующий отделением – 4;

Педагогические работники – 26 человек:

— Мастер производственного обучения – 26;

Другие специалисты – 3 человека:

— Секретарь учебной части – 1;

— Профконсультант – 1;

— Гардеробщик – 1.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 3 сотрудника Службы, что составляет 100% от намеченного плана.

4. Материально-техническая и информационная база

Служба расположена в корпусе общей площадью 6546,6 кв.м. Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современным оборудованием, специализированной техникой, в том числе мультимедийной. Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимыми материалами и инструментами для проведения теоретических и практических занятий. В наличии демонстрационные материалы для организации предметно-практической деятельности в соответствии с адаптированными основными программами профессионального обучения.

Перечень оборудованных учебных кабинетов:

— общепрофессионального цикла – 8;

- адаптационного цикла – 3;
- цикла профессиональных модулей – 27.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Перечень оборудованных учебно-производственных мастерских:

1. Швейно-вышивальная - 5;
2. Деревообработка - 3;
3. Живопись - 3;
4. Полиграфия - 3;
5. Комплексное обслуживание и ремонт зданий - 1;
6. Садово-парковое хозяйство - 3;
7. Художественная керамика - 5;
8. Клининг – 2.

Сведения об объектах спорта

Для организации занятий оздоровительной лечебной, адаптивной физической культурой и спортом в Учреждении имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, общей площадью 5392,3 кв.м., со спортивным и тренажерным залами, водолечебницей. Универсальный спортивный зал с занимаемой площадью 894 кв.м., с оборудованием и площадками для игровых видов спорта максимально безопасен и отвечает всем техническим требованиям.

Сведения о питании

Столовая обеспечивает двухразовое – для обучающихся в нестационарной форме и четырехразовое – для обучающихся в стационарной форме, горячее питание (бесплатное)

Для соблюдения питьевого режима в помещении обеденного зала имеется свежая кипяченая вода и чистые стаканы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Все кабинеты обеспечены пакетом нормативных документов по требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Во всех кабинетах установлено сертифицированное оборудование.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся/лиц, проходящих производственную адаптацию, в начале учебного года проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проходят все обучающиеся/лица, проходящие производственную адаптацию не реже одного раза в 6 месяцев. Мастерами производственного обучения и педагогическими работниками в течение года, дополнительно проводятся классные часы с обучающимися/лицами, проходящими

производственную адаптацию, по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о правилах дорожного движения.

Согласно профилю производственного обучения учебно-производственные мастерские оснащены средствами индивидуальной защиты, средствами пожаротушения, аптечками, диэлектрическими ковриками в соответствии с требованиями по технике безопасности.

Корпус оборудован цифровыми информационными табло на этажах, громкой связью, дверями с фотоэлементами между корпусами, поручнями в коридорах, санузлах, противоскользящими накладками на лестничных пролетах и входах в корпуса.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В настоящее время в Службе профессиональной реабилитации имеются 85 компьютеров, все компьютеры подсоединены к локальной сети и имеют выход в интернет. Обучающиеся обеспечены беспроводной технологией WI-FI для доступа к электронным образовательным ресурсам. Для учебного процесса оборудованы 5 предметных кабинета, оснащенных персональными компьютерами в количестве 44 шт.

В учебных кабинетах установлены 8 интерактивных досок, 6 TV DVD, 2TV VHS, 6 плазменных телевизоров.

Информационные технологии используются при изучении дисциплин и профессиональных модулей, в том числе при прохождении производственной адаптации.

В холле первого этажа установлена плазменная панель с отображением оперативной информации о жизни Службы.

Сайт Учреждения имеет версию для слабовидящих.

5. Система управления качеством процесса обучения

Педагогический совет - это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности педагогических работников и администрации.

Главная цель педагогического совета – объединение усилий коллектива педагогических работников для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.

Главные задачи Педагогического совета:

- решение общих вопросов управления образовательной деятельностью;
- обеспечение направления деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности;

- внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- управление качеством образовательной деятельности;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;

- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- разработка и принятие программ обучения;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с полученной лицензией на право оказывать образовательные услуги, свидетельством о государственной регистрации, Уставом ГБУ НПРЦ, Положением о Службе;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- перевод обучающегося на следующий курс, а также с одной программы обучения на другую;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с ежегодным планом и оформляются протоколами.

6. Выводы

На основании представленного отчёта можно сделать следующие выводы о деятельности Службы в 2023 году:

1. Достижения и положительные результаты:

1.1 полностью выполнены плановые показатели по профессиональной ориентации (1200 мероприятий), профессиональному обучению (134 человека) и комплексной реабилитации (240 человек);

1.2 увеличено число участников производственной адаптации на 64,6% (с 65 в 2022 г. до 107 в 2023 г.), что свидетельствует о необходимости данного направления;

1.3 внедрены 2 новые программы профессионального обучения («Портной», «Машинист по стирке»), что повысило вариативность обучения;

1.4 успешно проведена итоговая аттестация: 88,73% успеваемости, средний балл 3,56;

1.5 было принято активное участие в профориентационных мероприятиях («Фестиваль профессий», выездные мастер-классы).

2. Цели на 2024 год:

1.1 внедрение новых программ профессионального обучения на основе анализа потребностей рынка труда;

1.2 повышение качества обучения: целевой показатель успеваемости – 90%, средний балл – 4,0;

1.3 внедрение новой мастерской по производственной адаптации;

1.4 развитие деятельности родительского клуба «Контакт»;

1.5 повышение уровня занятости выпускников до 10% (в 2023 году – 7%);

1.6 проведение воспитательных мероприятий с обучающимися («Разговоры о важном», профилактика вредных привычек, мероприятия по формированию здорового образа жизни, безопасного поведения в помещении и на улице, в том числе на дороге).