

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «НПРЦ»

Б.А. Сырникова

**ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛУЖБЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
ЗА 2024 ГОД**

Москва
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура Службы профессиональной реабилитации	3
1.1 Профессиональное обучение.....	4
1.2 Отделение организации учебного процесса	5
1.3 Отделение профессиональной ориентации и трудовой адаптации	5
1.4 Отделение организации производственного процесса	12
1.5 Производственная адаптация	12
1.6 Социальная адаптация	13
2. Организация образовательного процесса	14
2.1 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	14
2.2 Учебно-методическая деятельность	15
2.3 Учебно-методическое обеспечение процесса обучения	16
2.4 Итоговая аттестация выпускников	17
2.5 Занятость выпускников ГБУ «НПРЦ»	18
2.6 Учебно-воспитательная работа	19
2.7 Участие в мероприятиях	20
3. Кадровый потенциал Службы	21
4. Материально-техническая и информационная база	22
5. Система управления качеством процесса обучения	23
6. Выводы	24
6.1 Достижения и положительные результаты	24
6.2 Цели на 2025 год	24

Отчет
о деятельности
Службы профессиональной реабилитации
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
«Научно-практический реабилитационный центр»

Отчёт о деятельности Службы профессиональной реабилитации (далее – Служба) Государственного бюджетного учреждения «Научно-практический реабилитационный центр» (далее - ГБУ «НПРЦ») по итогам 2024 года составлен в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Службы.

Целями подготовки отчёта являются:

- качественная оценка содержания, условий и результатов профессиональной реабилитации Службы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Службы в форме отчёта.

Основная задача отчета:

- предоставление информации о полученных за отчетный период результатах деятельности Службы, их анализ и интерпретация.

1. Структура Службы профессиональной реабилитации

Профессиональная реабилитация в ГБУ «НПРЦ» является неотъемлемой частью комплекса мероприятий по формированию и восстановлению потребностей и способностей инвалидов осуществлять профессиональную деятельность, и направлена на повышение профессиональной конкурентоспособности личности на рынке труда, содействие в профессиональной и социальной адаптации, для достижения материальной независимости и интеграции в общество.

В ГБУ «НПРЦ» создано структурное подразделение — Служба профессиональной реабилитации, специалисты которой оказывают следующие услуги:

- профессиональное обучение по программам подготовки и переподготовки;
- профессиональную ориентацию;
- производственную адаптацию (производственные мастерские).

Услуги по профессиональной реабилитации предоставляются совместно с другими реабилитационными услугами специалистами разных профилей непрерывно (комплексная реабилитация).

Сведения о наименовании услуг и их количестве представлены в таблице 1.

Табл.1

№	Наименование услуги	объем
Профессиональное обучение (всего: 134 человека):		
1	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	145080 человеко-часов
2	Реализация основных профессиональных программ профессионального обучения — программ переподготовки рабочих и служащих	7020 человеко-часов
3	Производственная адаптация	106 человек
Профессиональная ориентация:		
4	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению государственных услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства	1200 мероприятий

1.1. Профессиональное обучение

Образовательная деятельность в Службе ведётся в рамках профессионального обучения на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 77Л01 № 0009869, регистрационный № 039013 от 08.12.2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы на бессрочный период;

Основной контингент обучающихся — выпускники коррекционных школ: лица с психическими расстройствами, расстройствами поведения — 82 человека; с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 24 человека; с расстройствами нервной системы — 14 человек; с нарушениями слуха — 1 человек; с нарушениями зрения — 3 человека; с общими заболеваниями — 8 человек.

Основной контингент лиц, проходящих производственную адаптацию — выпускники ГБУ «НПРЦ»; лица с психическими расстройствами, расстройствами поведения — 53 человека, с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 18 человек, с расстройствами

нервной системы — 15 человек; с нарушениями слуха — 4 человека; с нарушениями зрения — 5 человек; с общими заболеваниями — 11 человек.

1.2 В Службе функционирует отделение организации учебного процесса.

Основная цель деятельности отделения организации учебного процесса:

— создание, в процессе овладения профессией, максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося с ограничениями жизнедеятельности с учётом индивидуальных возможностей, обеспечение социально-трудовой адаптации, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество.

Основными задачами отделения организации учебного процесса являются:

— планирование и организация профессионального обучения лиц с ограничениями жизнедеятельности профессиям рабочих и должностям служащих, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, учебными планами по профессиям и педагогической нагрузкой сотрудников, утвержденными приказом директора ГБУ «НПРЦ» на текущий учебный год.

Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирования профессиональных компетенций слушателей в процессе производственной практики, итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, использования современных педагогических технологий, разработки учебно-программного обеспечения, оказание методической помощи начинающим педагогическим работникам, осуществляет Учебно-методический совет (УМС) Службы.

Непосредственное руководство методической деятельностью педагогических работников, которая направлена на повышение качества профессионального обучения, в Службе осуществляет Учебно-методическая комиссия (УМК).

1.3 В Службе осуществляется работа по профессиональной ориентации.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью комплекса услуг по реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и осуществляется в Службе профессиональной реабилитации ГБУ «НПРЦ».

Приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы ежегодно утверждается объем государственных услуг (работ) по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства.

В соответствии с РФ ГОСТ Р 53873-2021 5.1.1 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов» профессиональная ориентация инвалидов включала в себя следующие услуги:

Перечень услуг по профессиональной ориентации за 2024 год представлен в таблице 2.

Табл.2

Перечень государственных работ на 2024 год		
Наименование работы	Показатель объема, единица измерения	Объем государственного задания
Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению государственных услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства	Количество мероприятий, единица	1200
1. Профориентационная диагностика	ед.	405
2. Профессиональное информирование	ед.	320
3. Профориентационное консультирование	ед.	360
4. Профориентационные экскурсии	ед.	60
5. Профессиональный подбор	ед.	55

Профориентация является одним из наиболее важных этапов развития и социализации лиц с ограничениями жизнедеятельности, которая призвана расширить кругозор, стимулировать потребности к социально значимому труду и развить интерес к собственным возможностям.

ГБУ «НПРЦ» осуществлялась профессиональная ориентация для лиц с ограничениями жизнедеятельности:

- проходящих профессиональную реабилитацию в ГБУ «НПРЦ»;
- получателей реабилитационных услуг производственной адаптации ГБУ «НПРЦ»;
- получателей услуг стационарной реабилитации в ГБУ «НПРЦ»;
- обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы и их родителей (законных представителей).
- с иными гражданами, заинтересованными в профессиональной реабилитации.

Процесс профессиональной ориентации осуществлялся поэтапно и включал в себя: агитационный этап; диагностический этап; формирующий этап. Вне зависимости от реализуемого этапа профессиональной ориентации услуги по профессиональному информированию и профориентационному консультированию предоставлялись в следующих формах: индивидуальные и групповые; в форме непосредственное информирование (лекция, беседа и др.); опосредованного информирования (видеофильмы, презентации, журналы, наглядные пособия и др.).

Агитационный этап. За период агитационной компании 2024 года проинформированы через адресный телефонный звонок/смс/email оповещения общеобразовательные организации, с целью профессионального информирования и консультирования, по профессиям ГБУ «НПРЦ», развития социального партнерства в области профессиональной подготовки с учреждениями и организациями города:

- Специальные (коррекционные) общеобразовательные организации;
- Общеобразовательные организации, участвующие в проекте «Ресурсная школа» - это специализированный проект, создающий уникальный климат для учеников с ОВЗ и инвалидностью за счет поддержания процесса обучения методическими разработками, индивидуального сопровождения специалистов (коррекционных педагогов, тьюторов, психологов), использования технических ресурсов школы и информационной базы города.

Мастера производственного обучения принимали участие, как в выездных, так и в мероприятиях проводимых в Центре. Проводили профконсультирование, для учащихся общеобразовательных организаций города Москвы и их родителей (законных представителей), мастер-классы для учащихся по реализуемым профессиям формируя у них профессиональный интерес к профессиям ГБУ «НПРЦ», к получению новых знаний и умений в трудовой деятельности.

Организованы:

- 8 профэкскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений и их законных представителей на базе Центра;
- 6 выездных мероприятий с участием в родительских собраниях в образовательных организациях;
- 3 выезда на фестивали и иные мероприятия.

Проведены 13 мастер-классов по разным направлениям.

Диагностический этап профессиональной ориентации осуществлялся на медико-социально-педагогической комиссии. Для выявления профессионально важных качеств у абитуриента, способности к принятию осознанного выбора профессии организованы профессиональные пробы. В 2024 году обновлены задания профессиональных проб по профессиям набора, разработаны критерии выполнения и качества работ профессиональных проб. Профессиональная проба не предполагает специальную подготовку для участия в ней и носит ознакомительный характер, предполагая упрощенный вариант проведения при первом

знакомстве с профессиональным направлением. В процессе выполнения профессиональной пробы абитуриент знакомится с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии, приобретает первоначальные профессиональные трудовые действия. Возможно проведение нескольких профпроб по разным профессиональным направлениям с целью оказания помощи в самоопределении и оптимального подбора профессионального направления с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

На основании профориентационной диагностики, в которой наиболее полно и эффективно были учтены интересы, склонности и способности абитуриента, реализована остаточная трудоспособность осуществлялся профподбор.

Количество оказанных услуг на приемной медико-социально-педагогической комиссии:

- Профессиональное информирование 74 услуги;
- Профориентационное консультирование 109 услуг;
- Профориентационная диагностика 354 услуги;
- Профессиональный подбор 55 услуг.

В приемной кампании 2024 года приняло участие 127 человек.

Профессиональная ориентация в 2024 году велась по принципу непрерывности и преемственности, реализовывалась в соответствии с концепцией программ профессиональной подготовки.

Оформлен и материально-технически оснащен кабинет профориентации.

В течении адаптационного периода – первые два месяца обучения, первокурсники на практике знакомятся с характером работ в выбранной профессии. В случае выявления невозможности или нежелания выполнять трудовую деятельность по выбранному направлению, оказывается дополнительная диагностика по определению склонностей и психофизиологических возможностей. В адаптационный период определены 8 человек, пожелавших сменить профессию, из них 3 человека переведены на другие направления.

Формирующий этап длится в течении обучения по принципу преемственности и непрерывности. Специалисты ГБУ «НПРЦ» участвовали в организации и проведении практикоориентированных мероприятий, оказывали психологическое консультирование и сопровождение в период обучения в становлении и развитии профессионального и личностного самоопределения обучающегося; проводили диагностики индивидуально-психологической, профессиональной направленности, что способствует профессиональному

становлению обучающегося, формирования у него стойких соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, мотивации к трудовой деятельности.

Организованы и проведены: беседы, лекции, виртуальные экскурсии, профориентационные игры, мастер-классы. Для I курса с целью формирования интереса к получению новых знаний и умений в трудовой деятельности - это лекции, упражнения, мастер-классы, например, «Все профессии нужны, все профессии важны» для первокурсников по всем профессиям набора, где у каждого слушателя есть возможность попробовать себя в каждой из профессий, осознать правильность выбора своей профессии, выбрать направление для внеурочной досуговой деятельности. Проведен мастер-класс «Делай, как я» с целью вовлечения в профессиональную деятельность слушателей первых курсов и демонстрации своих знаний и умений, тем самым осознавая собственное профессиональное мастерство. Для анализа формирования и развития профессионально важных качеств проведена промежуточная (декабрь 2024 года) диагностика входной профессиональной пробы, выполненной на приемной медико-социально-педагогической комиссии – 51 услуга. Сопоставление результатов выполненных профессиональных проб дает возможность провести мониторинг уровня достижения результата в соответствии с критериями выполнения и качеством профессиональной пробы.

Для формирования устойчивой мотивации на обучение профессии и реализации в трудовой деятельности, психологической готовности к труду для II курса и получателей реабилитационных услуг производственных мастерских проводились практико-ориентированные лекции, внедрен блок по содействию в трудоустройстве.

В совокупности, в 2024 году, лицам проходящих профессиональную реабилитацию и получателям реабилитационных услуг производственной адаптации оказано услуг по профессиональному информированию и профориентационному консультированию: I курс-102 услуги, II курс-162 услуги, ПМ – 173 услуги.

Формированию социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду и стремлению к профессиональному росту способствуют профориентационные экскурсии. Экскурсии проводились в течение учебного года, согласно плану выездных мероприятий, по двум основным направлениям: тематические - посещение музеев и выставок, экскурсии в мастерские и на предприятия.

В рамках предоставления услуг в области содействия занятости населения и технологии трудоустройства регулярно посещали встречи с представителями работодателей, тренинги, ярмарки-вакансий, консультации специалистов в Центре занятости «Моя карьера». Сотрудничали с проектом «Доступная работа» – это экскурсии на производство и

мастерские, которые дают наглядное представление об особенностях рабочего процесса, условиях труда, обязанностях сотрудников. Подобные мероприятия по содействию занятости и технологии трудоустройства позволяют узнавать информацию о предложениях возможных потенциальных работодателей дают уверенность слушателям в решении проблемы будущего трудоустройства и самореализации, активизируют стремление к выполнению трудовых операций. Являются одним из методов трудового воспитания. Важным критерием выбора мастерских и предприятий являлась трудовая занятость слушателей в рамках получаемых профессий, где в условиях реального времени можно познакомиться с ассортиментом и технологией изготовления изделий. Узнать о рабочих местах, условиях прохождения стажировки и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Всего в 2024 году посетили: 22 тематические выставки и экскурсии, 12 профэкскурсий в производственные мастерские и предприятия, 8 профэкскурсий в Центр занятости «Моя карьера».

Организована 1 экскурсия в производственные мастерские ГБУ "НПРЦ" для лиц с инвалидностью, имеющих профессию в рамках сотрудничества с проектом «Доступная работа».

Для получателей услуг стационарной реабилитации проведено 35 профинформирований о профессиях ГБУ «НПРЦ» с посещением учебного корпуса, 12 профессиональных консультирования. В результате 9 человек записались на приемную комиссию, из них 5 зачислены на обучение. 2 человека посетили платные профориентационные занятия.

Услуги по проведению платных занятий по профессиональной ориентации предоставляется лицам с ограничениями жизнедеятельности с 15 лет и не имеют возрастных ограничений. На индивидуальных и групповых консультациях специалисты по профориентации помогают определиться со значимыми критериями выбора профессии, провести диагностику по профессиональному самоопределению, дать рекомендации относительно выбора профессии. Мастера производственного обучения на платных занятиях по профессиональной ориентации через практическую деятельность, в рамках лекционно-практических занятий, формируют способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.

В 2024 году платные профориентационные занятия организованные по направлениям: «Оператор ЭВ и ВМ», «Основы росписи по ткани», «Основы росписи по дереву», «Роспись фарфора», «Основы изготовления изделий из глины», «Изготовитель художественных изделий из дерева» посещали 16 человек.

Подводя итоги о проведенной профориентационной работе за 2024 год в ГБУ

«НПРЦ» можно сделать заключение, что проводилась последовательная целенаправленная работа в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению услуг в области содействия занятости населения, и технологии трудоустройства.

Контрольные цифры, установленные приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы - 1200 мероприятий выполнены в полном объеме (таблица 3).

Табл. 3

Мероприятия по профессиональной ориентации в целях совершенствования профессиональных навыков, в том числе по предоставлению услуг в области содействия занятости и технологии трудоустройства 2024 год							
Перечень государственных работ							
№ п/п	месяц	Профдиагностика	Профформирование	Профконсультирование	Профориентационные экскурсии	Профподбор	Кол-во услуг за месяц
1	январь	0	27	24	6	0	57
2	февраль	0	41	40	8	0	89
3	март	0	37	37	7	0	81
4	апрель	0	27	26	11	0	64
5	май	91	28	46	7	13	185
6	июнь	102	19	29	7	15	172
7	июль	51	19	18	0	6	94
8	август	81	32	28	1	15	157
9	сентябрь	18	20	41	2	4	85
10	октябрь	8	42	32	4	2	88
11	ноябрь	3	19	18	5	0	45
12	декабрь	51	9	21	2	0	83
Объем госзадания 2024		405	320	360	60	55	1200

1.4 В структуре Службы функционирует отделение организации производственного процесса.

Основной целью деятельности отделения организации производственного процесса является формирование и закрепление трудовых навыков у лиц с ограничениями жизнедеятельности, с учетом имеющихся нарушений функций организма и в доступных по состоянию здоровья условиях труда, максимально возможное включение их в трудовую деятельность.

Основными задачами отделения организации производственного процесса являются:

- организация учебной и производственной практики в соответствии с требованиями учебного плана и адаптированных программ профессионального обучения.
- организация производственной адаптации по индивидуальному плану для получателей реабилитационных услуг.

В ГБУ «НПРЦ» процесс обучения реализуется в учебно-производственных мастерских, которые являются моделью конкретной производственной среды, адаптированной для инвалидов различных групп и нозологий заболеваний:

- мастерская швейно-вышивальная;
- мастерская деревообработки;
- мастерская живописи;
- мастерская полиграфии;
- мастерская комплексного обслуживания и ремонта зданий;
- мастерская садово-паркового хозяйства;
- мастерская художественной керамики;
- мастерская клининга.

Учебно-производственные мастерские – это учебные помещения, оснащенные наглядными пособиями, учебно-производственным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебно-производственная работа со слушателями и получателями реабилитационных услуг, в полном соответствии с учебными планами, адаптированными основными программами профессионального обучения (табл. 5), а также индивидуальными планами по всем направлениям производственной адаптации (табл.4).

1.5 Производственная адаптация

Для лиц, успешно освоивших программу профессионального обучения, в рамках предоставления услуг по комплексной реабилитации, предусмотрена производственная адаптация в мастерских ГБУ «НПРЦ» по полученной профессии, с целью включения их в

социальную среду, поддержания, формирования и развития компетенций, позволяющих им овладевать новыми знаниями, умениями и навыками, применять их на практике.

Сведения о количестве получателей реабилитационных услуг производственной адаптации в 2024 году (таблица 4).

Табл. 4

№ п/п	Наименование направления производственной адаптации	Количество получателей реабилитационных услуг
1	Швейно-вышивальная	9
2	Деревообработка	10
3	Живопись	10
4	Полиграфия	20
5	Комплексное обслуживание и ремонт зданий	10
6	Садово-парковое хозяйство	17
7	Художественная керамика	20
8	Клининг помещений	10
Общее количество		106

По всем направлениям производственной адаптации осуществляется выпуск широкого спектра изделий.

1.6 Социальная адаптация

Работа по социализации и адаптации для интеграции людей с инвалидностью в Службе осуществляется отделением социальной реабилитации.

Основная цель работы отделения социальной реабилитации:

— содействие в социализации, социальной адаптации и интеграции людей с ограничениями жизнедеятельности в общество, предоставление необходимой психологической и правовой помощи, поддержания активного образа жизни в соответствии с перечнем гарантированных государством услуг, предоставляемых в стационарных и нестационарных условиях.

Основные задачи работы отделения социальной реабилитации:

- восстановление утраченных коммуникативных навыков, научение новым;
- осознание собственной значимости, восприятие себя как самостоятельного, активного члена социума;
- восстановление утраченных социальных позиций, выстраивание новых связей и отношений с людьми;
- адаптация к изменившимся условиям жизни;

- определение с новыми жизненными ориентирами, личными приоритетами, новыми целями и способами их достижения.

С целью оказания социально-психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам затрагивающим их права и законные интересы, в Службе создан родительский клуб «Контакт» – совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На базе ГБУ «НПРЦ» для лиц, имеющих трудности в передвижении и в зависимости от отдаленности проживания создано медико-социальное отделение, выполняющее функции благоустроенного общежития, предусматривающее образовательную и воспитательную составляющие.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В Службе осуществлялась подготовка по 9 адаптированным основным программам профессионального обучения (табл. 5).

Табл. 5

№ П/П	Код профессий рабочих, должностей служащих	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
1	11947	«Живописец»	2-3 разряд
2	12478	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	3-4 разряд
3	12480	«Изготовитель художественных изделий из керамики»	2-3 разряд
4	16199	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	3-4 разряд
5	16519	«Переплетчик»	1-2 разряд
6	18103	«Садовник»	1-2 разряд
7	19601	«Швея»	2-3 разряд
8		«Секретарь-администратор»	
9	16909	«Портной»	2-3 разряд

Численность обучающихся в 2024 году составила 134 человек, из них:

- 1 курс — 76 ч.
- 2 курс — 57 ч.

2.2 Учебно-методическая деятельность

В соответствии с единой методической темой на 2024-2025 учебный год «Использование Мастер – класса выпускниками как фактора мотивации к овладению профессией слушателями 1 курса» были определены основные цели и приоритетные задачи методической деятельности.

Цель методической работы Службы профессиональной реабилитации: мотивация к овладению профессией слушателями 1 курса посредством применения практических навыков и умений выпускниками, передачи положительного опыта и привития первокурсникам интереса к выбранной профессии.

Задачи методической работы:

1. создание условий для применения практических навыков и умений выпускниками, передачи положительного опыта и привития первокурсникам интереса к выбранной профессии.
2. Использование эффективных инновационных технологий, методик, приемов и форм проведения учебных занятий и практической подготовки.
3. Организация работы по повышению методического и профессионального уровня подготовки педагогических работников.
4. Посещение и анализ учебных, внеучебных и практических занятий, проведение открытых мероприятий, организация выставочных мероприятий.
5. Информационное обеспечение деятельности педагогических работников.
6. Выявление, изучение, обобщение, внедрение, распространение и популяризация положительного педагогического опыта.
7. Повышение качества методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета, направленная на координацию методической работы, повышение учебно-методического уровня образовательного процесса, на создание условий, обеспечивающих повышение уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний, умений слушателей, организацию обмена опытом, разработку информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование у педагогических работников творческого подхода к педагогической деятельности, обмен педагогическим опытом;
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников;

– работа методического кабинета, направленная на подготовку для утверждения учебно-методической документации, осуществление консультативной и методической помощи педагогическим работникам.

2.3 Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в Службе профессиональной реабилитации

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения – создание условий для реализации адаптированных основных программ профессионального обучения посредством предоставления слушателям полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей программ профессиональной подготовки/переподготовки в Службе представлено в форме комплекса, который:

- отражает суть подготовки, уровень освоения материала;
- включает в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий обучающимся достичь необходимого уровня освоения материала;
- предоставляет слушателям возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы;
- включает объективные методы оценки качества обучения со стороны педагогических работников и администрации Службы.

По каждой учебной дисциплине, (профессиональному модулю) в Службе имеется комплект учебно-методических материалов (далее – Комплект), определяющий совокупность обеспеченности учебной дисциплины (профессионального модуля) нормативными, теоретическими, информационными и другими материалами, аудиторное и внеаудиторное изучение которых дает возможность обеспечения эффективного взаимодействия педагогических работников и слушателей по всем видам занятий.

Адаптированные основные программы профессионального обучения включают: рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей); методические и информационные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Адаптированные основные программы профессионального обучения соответствуют целям обеспечения прав лиц с ограничениями жизнедеятельности на получение профессии рабочих/служащих.

Рабочие учебные планы разработаны на основе квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии) для профессионального обучения профессиям рабочих и служащих.

Сроки освоения адаптированной основной программы профессионального обучения составляют: 10 месяцев; 1 год 10 месяцев.

Номенклатура дисциплин профессионального обучения включает следующие циклы:

- общепрофессиональный цикл;
- адаптационный цикл;
- профессиональный цикл (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика);
- адаптивную физическую культуру.

2.4 Итоговая аттестация выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Итоговая аттестация в выпускных группах Службы была проведена в форме квалификационного экзамена и включала в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена были привлечены представители работодателей.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 6.

Табл. 6

Наименование профессии	Количество обучающихся	Успеваемость, %
11947 «Живописец»	8	75,00%
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	9	77,78%
16519 «Переплетчик»	4	100,00%
19601 «Швея»	8	87,50%
12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	14	78,57%
18103 «Садовник»	14	100,00%
Итого:	57	85,96%

Качество знаний – 54,39 %

Степень обученности слушателей (СОУ) – 55,51 %

Средний балл – 3,35

По окончании учебного года выпустились 57 человек:

- по программам профподготовки - 47 человек;
- по программам профпереподготовки — 10 человек;
- со справками об обучении — 8 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 7.

Табл. 7

Наименование профессий	Всего выпускни- ков	Количество выпускников, получивших оценку			Количество выпускников, получивших	
		«5»	«4»	«3»	свидете- льства	справку об обучении
18103 «Садовник»	14	0	7	7	14	0
19601 «Швея»	8	2	1	4	7	1
12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	14	4	7	0	11	3
11947 «Живописец»	8	3	1	2	6	2
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	9	3	1	3	7	2
«Переpletчик»	4	1	1	2	4	0
Всего:	57	13	18	18	49	8

К итоговой аттестации были допущены 49 человек, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. 8 человек не были допущены до итоговой аттестации по причине неуспеваемости.

Все допущенные к итоговой аттестации слушатели в количестве 49 человек сдали квалификационный экзамен с абсолютной успеваемостью – 100%. На оценки «4» и «5» квалификационный экзамен сдал 31 слушатель, что составило 84,8% от количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации.

2.5 Занятость выпускников ГБУ «НПРЦ»

Занятость выпускников 2024 года представлены в таблице 8.

Табл. 8

Занятость выпускников	Количество человек
Работают	4
Учатся	1
Получают услуги производственной адаптации в производственных мастерских ГБУ «НПРЦ»	24
Работают эпизодически	-
Являются соискателями в центрах занятости населения	-
Проживают в ПНИ	1
Посещают курсы	2
Не работают, не учатся	25
Всего:	57

2.6 Учебно-воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в Службе направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, гуманного отношения к окружающим людям.

Основными задачами учебно-воспитательной работы являются:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование и развитие нравственных качества личности;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование профессиональной позиции и этики;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с поставленными задачами воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;

- воспитание положительного отношения к труду;

- работа учебно-воспитательной комиссии, направленная на решение вопросов учебной дисциплины и успеваемости, нарушений обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов ГБУ «НПРЦ», формирования сознательного отношения обучающихся к процессу обучения.

Работа по организации воспитательной работы осуществлялась по утвержденному на 2023-2024 учебный год плану учебно-воспитательной работы.

Согласно Плану за год было проведено 112 внеурочных мероприятий, из них 17 открытых, по всем вышеназванным направлениям. Использовались различные формы проведения воспитательной работы: классные часы, беседы, деловые игры, конкурсы, викторины, экскурсии и др.

На основании Примерного календаря воспитательной работы (с сентября, 2024 г.), планов работы субъектов воспитательной деятельности, формируется План воспитательной работы на учебный год, а по завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе. Вопросы, связанные с воспитательной работой, регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов.

В 2023 году включен в план учебно-воспитательной работы цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который направлен на гражданско-патриотическое, правовое воспитание, на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, формирование толерантности, воспитание здорового, безопасного образа жизни, нравственное, художественно-эстетического воспитания, профилактику асоциальных явлений среди обучающихся.

В стенах учреждения создан Домовый Храм, находящийся под патронажем Прихода Храма Преподобного Сергия в Бибирево. Божественные службы, общение со священнослужителем несут большую благотворную пользу в ходе реабилитационных мероприятий.

2.7 Участие в мероприятиях:

Сотрудники Службы профессиональной реабилитации:

- Участие в фестивале профессий «Цвет жизни», выездные мастер-классы, 4 сотрудника (благодарность за участие);
- Благодарственное письмо «Местная религиозная организация Православный приход храма Святого Духа Сошествия на Лазаревском Кладбище гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Слушатели и получатели реабилитационных услуг производственной адаптации Службы профессиональной реабилитации:

- Отборочный тур Инклюзивного фестиваля творческих возможностей «МЫ» (онлайн формат): номинация «Вокал» - участие (1 участник), номинация «Инструмент» - выход в финал (2 участника);
- Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «МЫ», номинация «Инструмент» лауреат 1 степени (1 участник);
- Отборочный тур VII Фестиваля "Инклюзивная Москва 2024" (Центр Социальной Интеграции Дианы Гурцкая): номинация «Художественное слово» (2 участника), номинация «Вокал» (1 участник);
- Финал VII Фестиваля "Инклюзивная Москва 2024" , номинация «Художественное слово» лауреат 3 степени (1 участник);
- Отборочный этап VI открытого фольклорного фестиваля «Апельсиновая тыква» (онлайн формат), номинация «Народный стилизованный вокал», благодарственное письмо за участие (1 участник).

3. Кадровый потенциал Службы

Персонал (всего) – 32 человека, из них соответствуют занимаемой должности:

Административный персонал – 4 человека:

— Заведующий отделением – 4;

Педагогические работники – 25 человек:

— Мастер производственного обучения – 25;

Другие специалисты – 3 человека:

— Секретарь учебной части – 1;

— Профконсультант – 1;

— Гардеробщик – 1.

Повышение квалификации в 2024 году прошли 9 сотрудников Службы, что составляет 100% от намеченного плана.

4. Материально-техническая и информационная база

Служба расположена в корпусе общей площадью 6546,6 кв.м. Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современным оборудованием, специализированной техникой, в том числе мультимедийной. Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские обеспечены необходимыми материалами и инструментами для проведения теоретических и практических занятий. В наличии демонстрационные материалы для организации предметно-практической деятельности в соответствии с адаптированными основными программами профессионального обучения.

Перечень оборудованных учебных кабинетов:

- общепрофессионального цикла – 8;
- адаптационного цикла – 3;
- цикла профессиональных модулей – 27.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Перечень оборудованных учебно-производственных мастерских:

1. Швейно-вышивальная - 5;
2. Деревообработка - 3;
3. Живопись - 3;
4. Полиграфия - 3;
5. Комплексное обслуживание и ремонт зданий - 1;
6. Садово-парковое хозяйство - 3;
7. Художественная керамика - 5;
8. Клининг помещений – 1.

Сведения об объектах спорта

Для организации занятий оздоровительной лечебной, адаптивной физической культурой и спортом в Учреждении имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, общей площадью 5392,3 кв.м., со спортивным и тренажерным залами, водолечебницей. Универсальный спортивный зал с занимаемой площадью 894 кв.м., с оборудованием и площадками для игровых видов спорта максимально безопасен и отвечает всем техническим требованиям.

Сведения о питании

Столовая обеспечивает двухразовое – для обучающихся в нестационарной форме и четырехразовое – для обучающихся в стационарной форме, горячее питание (бесплатное)

Для соблюдения питьевого режима в помещении обеденного зала имеется свежая кипяченая вода и чистые стаканы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Все кабинеты обеспечены пакетом нормативных документов по требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Во всех кабинетах установлено сертифицированное оборудование.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся/лиц, проходящих производственную адаптацию, в начале учебного года проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проходят все обучающиеся/лица, проходящие производственную адаптацию не реже одного раза в 6 месяцев. Мастерами производственного обучения и педагогическими работниками в течение года, дополнительно проводятся классные часы с обучающимися/лицами, проходящими производственную адаптацию, по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о правилах дорожного движения.

Согласно профилю производственного обучения учебно-производственные мастерские оснащены средствами индивидуальной защиты, средствами пожаротушения, аптечками, диэлектрическими ковриками в соответствии с требованиями по технике безопасности.

Корпус оборудован цифровыми информационными табло на этажах, громкой связью, дверями с фотоэлементами между корпусами, поручнями в коридорах, санузлах, противоскользящими накладками на лестничных пролетах и входах в корпуса.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В настоящее время в Службе профессиональной реабилитации имеются 85 компьютеров, все компьютеры подсоединены к локальной сети и имеют выход в интернет. Обучающиеся обеспечены беспроводной технологией WI-FI для доступа к электронным образовательным ресурсам. Для учебного процесса оборудованы 5 предметных кабинета, оснащенных персональными компьютерами в количестве 44 шт.

В учебных кабинетах установлены 4 проектора с экраном, 14 плазменных телевизоров.

Информационные технологии используются при изучении дисциплин и профессиональных модулей, в том числе при прохождении производственной адаптации.

В холле первого этажа установлена плазменная панель с отображением оперативной информации о жизни Службы.

Сайт Учреждения имеет версию для слабовидящих.

5. Система управления качеством процесса обучения

Педагогический совет - это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его

условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности педагогических работников и администрации.

Главная цель педагогического совета – объединение усилий коллектива педагогических работников для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.

Главные задачи Педагогического совета:

- решение общих вопросов управления образовательной деятельностью;
- обеспечение направления деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.
- управление качеством образовательной деятельности;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- разработка и принятие программ обучения;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с полученной лицензией на право оказывать образовательные услуги, свидетельством о государственной регистрации, Уставом ГБУ НПРЦ, Положением о Службе;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- перевод обучающегося на следующий курс, а также с одной программы обучения на другую;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с ежегодным планом и оформляются протоколами.

6. Выводы

На основании представленного отчёта можно сделать следующие выводы о деятельности Службы в 2024 году»:

6.1. Достижения и положительные результаты:

1. полностью выполнены плановые показатели по профессиональной ориентации (1200 мероприятий), профессиональному обучению (134 человека) и комплексной реабилитации (240 человек);

2. усовершенствована система проведения профессиональных проб;
3. увеличено число обучающихся, поступивших на первый курс на 22,6% (с 62 в 2023 г. до 76 в 2024 г.), что свидетельствует о востребованности получения профессии;
4. внедрена новая адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Переплётчик», что повысило вариативность обучения;
5. успешно проведена итоговая аттестация: 96,3% успеваемости, средний балл 3,35;
6. было принято активное участие в профориентационных мероприятиях (фестивали профессий, выездные мероприятия), получены награды в творческих конкурсах;
7. улучшено техническое оснащение помещений Службы.

6.2. Цели на 2024 год:

1. повышение качества обучения: целевой показатель успеваемости – 97%, средний балл – 3,5;
2. развитие деятельности родительского клуба «Контакт»;
5. расширение базы мастерских и производственных предприятий для организации практической подготовки обучающихся, увеличение количества профориентационных мероприятий с привлечением потенциальных работодателей;
6. проведение воспитательных мероприятий с обучающимися («Разговоры о важном», профилактика вредных привычек, мероприятия по формированию здорового образа жизни, безопасного поведения в помещении и на улице, в том числе на дороге).